

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
(протокол № 2 от 15.04.2022 г.)



Утвержден
приказ № 37 от «15» апреля 2022 г.
И.о. директора МОУ «Краснохуторская ООШ»:
М.В.Павлов/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Краснохуторская основная общеобразовательная
школа
Белгородского района
Белгородской области»
за 2021 год

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
(протокол № 2 от 15.04.2022 г)

Утвержден
приказ № 37 от «15» апреля 2022 г.
И.о. директора МОУ «Краснохуторская ООШ»:
_____/М.В.Павлов/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Краснохуторская основная общеобразовательная
школа
Белгородского района
Белгородской области»
за 2021 год**

Аналитическая часть

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохуторская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области». Юридический и фактический адрес: 308593, Белгородская область, Белгородский район, с. Красный Хутор, ул. Калинина, д.3.

Режим работы образовательного учреждения:

в режиме 5-дневной недели – 1-9 кл.;

Сменность занятий:

1 смена- 1-9 классы;

Начало учебных занятий (1 смена) – 8 ч 30 мин.

Окончание учебных занятий (1 смена) – 14 ч 40 мин.

Продолжительность урока:

1 кл. 1 полугодие – 35 минут.

2 полугодие – 40 минут.

2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен:

Перемены по 10 минут

В середине учебного дня 2 большие перемены по 15 минут на завтрак и 2 большие перемены по 20 минут на обед,

в 1 классе после 1 урока динамическая пауза 40 минут.

Комплектование классов: 9 классов-комплектов, в них учащихся – 63 (на начало 2019-2020 учебного года), к концу первого полугодия – 61 обучающийся.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

-Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 000613472, 26 мая 2003 год, 3102016492(серия, номер, дата постановления, ИНН);

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31, №002133663, 27 ноября 2012 год, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области, 1033100501279;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 №0001024, 12 декабря 2014 год, департамент образования Белгородской области;

-Свидетельство о государственной аккредитации №3956, 28 апреля 2015 год, 28 апреля 2027 год, Департамент образования Белгородской области;

- Устав МОУ «Краснохуторская ООШ»;

- Санитарно-эпидемиологическое заключения на образовательную деятельность.

Информация о наличии документации учреждения:

- **основные** федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу учреждения

- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785) с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 (с изменениями на 1 февраля 2012 года;

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

- приказы управления образования администрации Белгородского района;

- программа развития МОУ «Краснохуторская ООШ» на 2019-2024 гг.;

- образовательные программы общего и дополнительного образования:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования
 - учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год;
 - учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год;
 - учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;
 - календарный учебный график МОУ «Краснохуторская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год;
 - годовой план учебной и воспитательной работы;
 - рабочие программы учителей, соответствующие основной образовательной программе школы;
 - планы внеурочной деятельности;
 - акт готовности школы к 2020-2021 учебному году;
 - номенклатура дел;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. Школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы. Действует **Общее собрание коллектива** как высший орган самоуправления, в который входят учителя, родители, учащиеся. В компетенцию Общего собрания входит:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества школы с другими образовательными и иными организациями;
- заслушивание отчета руководителя школы, его обсуждение;
- принятие локальных актов согласно Уставу
- рассматривает и принимает проект Устава, изменения и дополнения в Устав;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- избирает представителей в Управляющий совет Учреждения;
- утверждает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

В 2020-2021 учебном году общее собрание коллектива собиралось 4 раза. На его заседаниях обсуждались вопросы:

1. Ознакомление с Программой развития школы.
2. О режиме работы школы в 2021 году
3. О принятии локальных актов школы.
4. О Школе полного дня.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса. Проведены тематические заседания педсовета:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.
2. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО.
3. Система оценки качества образовательного результата. Проблема профессионального единства.
4. Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий.
5. Изменения в календарно-учебном графике в связи с переходом на дистанционное обучение.
6. Образовательные ресурсы для организации дистанционного обучения в МОУ «Краснохуторская ООШ».
7. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года.

На заседаниях педсовета определяются основные направления образовательной деятельности; список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; содержание, формы и сроки аттестации учащихся, приступивших к обучению в школе в течение учебного года (при необходимости);

Педагогический совет осуществляет:

- опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;

- выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- функционирование системы мониторинга;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки учащихся;

Педсовет принимает решения о:

- продолжительности учебной недели;
- проведении промежуточной аттестации учащихся;
- допуске учащихся к итоговой аттестации;
- предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;
- переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Руководил работой педсовета избранный председателем на 2021 год директор МОУ «Краснохуторская ООШ».

В школе функционирует **Управляющий совет**. Председателем совета является Лубинская О.А. В компетенцию Управляющего совета входят:

- защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей);
- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий);
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса.
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.).

Всего в 2020 - 2021 учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета.

Много производственных вопросов рассматривается на совещаниях при

директоре: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В школе действуют методические объединения классных руководителей и учителей-предметников, на которых утверждаются планы работы школьных методических объединений классных руководителей и учителей-предметников, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, знакомятся с документацией по ФГОС НОО ФГОС ООО, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися. По результатам решений органов самоуправления, совещаний при директоре, издаются приказы, а также по результатам внутришкольного контроля пишутся справки, на основании которых издаются приказы. Распорядительная деятельность находит свое отражение в приказах об организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствующий регламент работы школы позволяет администрации школы выстроить коллегиальный принцип управления коллективом, когда при единоначалии, принятия решений и ответственности учитываются интересы всего коллектива, структурных подразделений, органов самоуправления и, конечно же, каждого члена. Данный принцип управления способствует повышению ответственности всех участников образовательного процесса, укреплению дисциплины.

Управление учреждением осуществляется в режиме развития.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых, сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых, перейти к безбумажному способу работы.
- уже 12 лет у школы есть свой сайт <http://k-hut-sh.uobr.ru/>. Сайт – это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями учебного заведения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, приказы, новости, информация о мероприятиях). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями МОУ «Краснохуторская ООШ», формируют свой социальный заказ на образование своих детей.
- в своей работе администрация пользуется стандартным пакетом Microsoft Office, включающий в себя: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.
- все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет.

Объем информации, с которой работает школа, неуклонно растет, требуются все новые и новые формы отчетов. Требуется единая система информационного обеспечения, построенная на информационном пространстве школы, учитывающая все особенности и возможности школы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОУ «Краснохуторская ООШ» реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
---------------	---------------	--	--

1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

В рамках реализации ООП НОО полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план согласован с управляющим советом и утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами.

Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на 2020-2021 учебный год в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержание рабочих программ полностью соответствует используемым примерным (авторским) программам.

Расписание учебных занятий на 2020-2021 учебный год прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета и утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МОУ «Краснохуторская ООШ», Уставу (пятидневная учебная неделя – 1-9 классы) и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Анализ состояния успеваемости показывает, что в течение многих лет успеваемость по школе стабильна (100%)

Учебный год	Количество учащихся	Абсолют. успеваемость	Качество знаний
2018-2019	69	100	39,7
2019 - 2020	61	100	40,97
2020-2021	64	100	41,28

Данные свидетельствуют, что удастся сохранять позиции, которые несколько улучшаются год от года. В целом же достигнутые результаты остаются стабильными, что придаёт уверенности в возможности дальнейшей положительной динамики учебно-воспитательного процесса в следующем году.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2020 году проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений РФ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 127/н и Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Согласно вышеназванным документам выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных письменных экзамена по русскому языку и по математике в новой форме и два экзамена по выбору.

В 2021 году государственную (итоговую) аттестацию проходил 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Все обучающиеся 9 класса подтвердили годовые отметки по вышеуказанным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2021 году в 9 классе обучались 9 обучающихся. Все 9 обучающихся были государственной (итоговой) аттестации.

Все 9 обучающихся 9 класса успешно прошли аттестационные испытания за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Экзамены по выбору.

В 2020-2021 учебном году выпускники основной школы экзамены по выбору не сдавали из-за продолжившейся пандемии коронавируса.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах разного уровня за последние 3 года.

В 2020-2021 учебном году участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Краснохуторская ООШ» не было

Анализ промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней в 2020 - 2021 учебном году

<i>Результаты исследовательской деятельности уч-ся</i>					
№ п/п	Название конкурса	уровень	ФИ уч-ся	Класс	Результат
<i>Результаты участия в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и соревнованиях</i>					
1	VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	региональный	Петров Сергей	5	1 место, Бредихина Е.К.
2	VI Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	муниципальный	Петров Сергей	5	1 место, Бредихина Е.К.
3	«Красота Божьего мира»	муниципальный	Казанжиди Карина	7	3 место, Бредихина Е.К.
4	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	муниципальный	Филатова Кристина	7	1 место, Бредихина Е.К.
5	Областной конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Стешенко Анастасия	9	3 место, Бредихина Е.К.
6	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского	муниципальный	Вакуленко Полина	7	3 место, Бредихина

	творчества «Радость души моей!»				Е.К.
7	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами	муниципальный	Бугаенко Евгений	4	2 место, Абульфатова З.К., Бугаенко С.Ю.
8	Региональный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами	муниципальный	Петров Сергей	5	3 место, Бредихина Е.К.
9	Второй отборочный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	муниципальный	Петров Сергей	5	3 место, Бредихина Е.К.
10	Литературный челлендж «Не прервется связь поколений!»	муниципальный	Петров Сергей	5	призер, Бредихина Е.К.
Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных соревнованиях					
1	Пулевая стрельба из пневматического оружия	муниципальный	Черниченко Ксения	9	2 место, Калашников С.М.
2	Пулевая стрельба из пневматического оружия	муниципальный	Дзюба Кирилл	9	2 место, Калашников С.М.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Все учащиеся в 2020 году обучались по очной форме обучения.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Режим работы: по пятидневной неделе – 1-4-е классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый и пятый урок проводятся в нетрадиционной форме), в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока, один день – 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Во втором классе в 1 полугодии безотметочная система.

Особенности учебного плана 1-4 класс (январь – август 2021 года)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена 8 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3,5 часа в неделю в I- IV классах, один час из которых введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (3,5 часа в неделю в I-IV классах)/

Предметная область «Родной язык и чтение на родном языке», представлена предметами «Родной язык (русский)» - 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 часа в неделю. Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» будет реализоваться со второго полугодия в объеме 1 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II- IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I- IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I- IV классах).

На основании приказа департамента образования Белгородской области № 3593 от 27 августа 2015 года. «О внедрении интегрированного курса Белгородоведение», с 1 сентября 2015 года интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности в 1-4 классах внедрен в предмет «Окружающий мир».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I- IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в I- IV классах).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимся 4 классов изучается модуль **«Основы православной культуры»** с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

(сентябрь – декабрь 2021 года)

В I – IV классах МОУ «Краснохуторская ООШ» реализуется учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС. В I – IV классах обучение ведётся по УМК «Школа России».

Учебные занятия проводятся согласно решению управляющего совета по пятидневной учебной неделе в I – IV классах.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- **I класс** – 33 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации);

- **II - IV классы** – 34 учебных недель (без учета проведения промежуточной аттестации).

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (изм. в ФГОС НОО №1576 от 31.12.15) «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии (с изм. в ФГОС НОО №1576 от 31.12.15) «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I-III классах и 3 часами в неделю в IV классе), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах). В рамках предмета «Окружающий мир» изучается интегрированный курс «Белгородоведение».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль: *основы православной культуры*.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I-IV классах). В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

На уровне начального общего образования в 2020-21 учебном году реализуются следующие УМК:

- УМК «Школа России» - 1,2,3,4 классы;

**Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательного процесса)
*Особенности части формируемой участниками образовательных отношений.***

В 1-4 классах введен 1 час предмета «Русский язык» (основание – изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей, заявления)

**Особенности учебного плана 5 - 9 классы.
(январь – август 2021 года)**

Учебный план для V-VII классов ориентирован на 34 учебные недели в год, (35 неделя – промежуточная аттестация). Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

В 5 классе компонент, формируемый участниками образовательного процесса включает в себя учебный предмет «Обществознание» - 1 час; ОДНКНР – 1 час; Физическая культура - 1 час.

На изучение учебного предмета «География» в V отводится 1 час.

Учебный предмет «Биология» - в V классе – 1 час в неделю.

Математика – 5 часов, русский язык – 5 часов, литература – 3 часа, английский язык – 3 часа,

Учебный предмет «Музыка» в V классе ведется в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» - в V классе по 1 часу в неделю.

Для изучения учебного предмета «Физическая культура» в V классе отводится 2 часа и 1 час ведется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Дополнительное физическое развитие учащиеся V класса получают, занимаясь в спортивных кружках и секциях, организованных от образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» представлен в V классе по 2 часа в неделю.

В 6 классе компонент, формируемый участниками образовательного процесса включает в себя учебный предмет «Математика»- 1 час; Физическая культура - 1 час.

На изучение учебного предмета «География» отводится 1 час.

Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю.

Математика – 5 часов, русский язык – 6 часов, литература – 3 часа, английский язык – 3 часа,

Учебный предмет «Музыка» ведется в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Для изучения учебного предмета «Физическая культура» в 6,7 классе отводится 2 часа федерального компонента, еще 1 час ведется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Дополнительное физическое развитие учащиеся 6 класса получают, занимаясь в спортивных кружках и секциях, организованных от образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология» представлен в 6 классе по 2 часа в неделю из часов федерального компонента.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» будет изучаться со второго полугодия 2017-2018 учебного года в объеме 1 часа.

На основании приказа департамента образования Белгородской области № 3593 от 27 августа 2015 года. «О внедрении интегрированного курса Белгородоведение», с 1 сентября 2015 года интегрированный курс «Белгородоведение» в качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности внедрен в следующие предметы учебного плана:

- биология;
- география;
- литература;
- история.

(сентябрь – декабрь 2021 года)

В обязательную часть учебного плана на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, математика (алгебра, геометрия), информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**», «**Литература**».

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в V классе – 5 часов в неделю, в VI классе – 5 часов в неделю, в VII классе – 4 часа в неделю, в VIII-IX классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в V-VI, IX классах в объеме 3 часа в неделю, в VII-VIII классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» (изучается по 1 часу с 1 полугодия в V-IX классах), «**Родная литература (русская)**» (изучается по 1 часу со 2 полугодия в V-IX классах).

Предметная область **«Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)»** представлена предметами:

- **«Иностранный язык (английский)»** - в объеме 3 часа в неделю в V-IX классах;

- **«Второй иностранный язык (немецкий)»** - в объеме 1 часа в неделю в V-IX классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в V-VI классах представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 5 часов в неделю, в VII-IX классах представлена учебным предметом **«Математика (алгебра, геометрия)»**, который изучается в объёме 5 часов в неделю, в VII-IX классах представлена учебным предметом **«Информатика»** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в V-IX классах представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** в объеме 2-х часов в неделю, **«География»** изучается в V-VI классах в объеме 1 часа в неделю, в VII-IX классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** в V-VII классах представлена учебным предметом **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю, в VIII-IX классах – 2 часа в неделю, в VIII-IX классах представлена учебным предметом **«Химия»** в объеме 2 часа в неделю, представлена учебным предметом **«Физика»** в VII-VIII классах - 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в V-VII классах представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю). **«Музыка»** изучается в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** в V-VII классах представлена предметом **«Технология»** (2 ч. в неделю), в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в V-IX классах представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 3 часа в неделю), в VIII-IX классах представлена учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объеме 1 часа в неделю.

В качестве дополнительного сопровождения в учебные предметы «Литература», «История России, всеобщая история», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство» введен интегрированный сквозной курс по «Белгородоведению», предполагающий изучение истории и культуры родного края для V-IX классов.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне основного общего образования, на основании локального акта ОУ «Положение о порядке формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений», согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и

способностями учащихся часы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- в V классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю;
- в VI классе на изучение предмета «Русский язык» - 1 час в неделю;
- в VII классе на изучение предмета «Биология» - 1 час в неделю;
- в VIII классе на изучение предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю;
- в IX классе на изучение предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю.

Режим работы образовательного учреждения:

в режиме 5-дневной недели – 1-9 кл.;

Продолжительность урока:

1 кл. 1 полугодие – 35 минут

2 полугодие – 40 минут

2-9 класс – 40 минут

Расписание занятий в системе дополнительного образования:

15.00 – 18.00 – спортивные кружки в рамках Школы полного дня

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах и государственной (итоговой) аттестации осуществляется в соответствии с Уставом школы:

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, экзамены, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года. Количество предметов и наименование предметов для промежуточной (годовой) аттестации определено Положением «Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - государственная (итоговая) аттестация).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники Учреждения, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года.

Расписание внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями Санпин, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС в школе организована внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов по пяти направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ. Поэтому в 2020-2021 учебном году в 1-8 классах были предложены следующие творческие объединения, соответствующие направлениям внеурочной деятельности:

1 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения Внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Корригирующая гимнастика»	кружок	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»		1
Социальное	«Мы – твои друзья»	Детское объединение	2
Итого			5

2 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения Внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Корригирующая гимнастика»	кружок	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Мой родной край »	Детское объединение	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1

Итого			5
-------	--	--	---

3 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Корректирующая гимнастика»	кружок	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	кружок	1
Обще-интеллектуальное	«Экономика»	кружок	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Итого			5

4 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Корректирующая гимнастика»	кружок	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	кружок	1
Обще-интеллектуальное	«Мой родной край»	Детское объединение	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	кружок	1
Итого			5

5 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения Внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1

Общекультурное	Реализуется через дополнительное образование		
Обще-интеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	кружок	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1
	«Поговорим о культуре питания»	кружок	2
Итого			6

6 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1
Общекультурное	«Азбука журналистики»	Кружок	1
Обще-интеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	Детское объединение	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1
Итого			5

7 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения Внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1
Общекультурное	«Волшебный мир искусств»	кружок	1
Обще-интеллектуальное	«В мире чисел и задач»	кружок	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1

Итого			5
-------	--	--	---

8 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1
Общекультурное	«Волшебный мир искусств»	кружок	1
Обще-интеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	кружок	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1
Итого			5

9 класс:

Направление внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	кружок	1
Общекультурное	«Азбука журналистики»	кружок	1
Обще-интеллектуальное	«Математика вокруг нас»	кружок	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	Детское объединение	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»»	кружок	1
Итого			5

С 1 сентября 2020 года в 1-8 классах к действующим творческим объединениям были предложены следующие творческие объединения, соответствующие направлениям внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Основы проектной деятельности».

С 1 сентября 2020 года МОУ «Краснохуторская ООШ» начала переход на Школу полного дня.

**Обучение по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2020 году**

С целью соблюдения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации" **образовательные организации обязаны:**

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья (п.1. ст. 48);
- разработать для обучающихся с ОВЗ адаптированную образовательную программу (п.1. ст. 79);
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (п.1. ст. 48).

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива с детьми с ОВЗ определяется в зависимости от специфических характеристик образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на обеспечение образовательных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся; необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через систему воспитания и дополнительного образования, обеспечивающую содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
- создание условий для максимально эффективного развития (доразвития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию углубленного трудового обучения;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование;
- углубленная трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

В 2021 году с января по август в школе обучались 5 детей в 5 – 9 классах, 1 ребенок в 3 классе; с сентября по декабрь 2021 года – в 5-9 классах – 1 ребенок, в 4 классе – 1 ребенок. Обучение велось по адаптированной образовательной программе.

Организация учебного процесса велась в целях охраны жизни и здоровья учащегося. Обучение и воспитание несли коррекционно-развивающий характер, сопровождались в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы (консультации с психологом).

В учреждении существуют следующие меры безопасности: пожарная сигнализация, журнал учета посетителей. С учащимися с ОБЗ постоянно проводились беседы по технике безопасности, по ПДД, тренинги.

Материально-техническое оснащение и УМК в полной мере создает необходимые условия для реализации концепции инклюзивного образования.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году.

ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории, географии, биологии в 5-7 классах. ВПР были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ. Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019 года № 965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в апреле-мае 2019 года», приказа Управления образования администрации Белгородского района от 01 апреля 2019 года № 462 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района в 2019 года», с целью участия в проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2019 году Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Готовность выпускников к продолжению образования и труду

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- Профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 класса.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям города Белгорода.
- Ознакомление учащихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и факультативов.
- Проведение тематических классных часов.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия города Белгорода

Для определения уровня готовности учащихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников 9-го класса в учебные заведения, личностная зрелость выпускников школы.

Готовность учащихся 9-х классов к продолжению образования

Кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во классов	Из них продолжают обучение					
		В 10-ом классе	В ПУ	В ССУЗах	В вечерних школах	Будут работать и учиться	Другие причины
9	1	2	0	7	0	0	0

Анализ результатов изучения профессионального профиля выпускников 9-го класса показывает, что 100 % школьников осуществили осознанный выбор профиля, 100% школьников определились с выбором профессии и обучения в колледжах города Белгорода: машиностроительный техникум, медицинский колледж, СПО БелГАУ.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Профессиональный уровень кадров: имеют высшее образование: 12 чел.; без педагогического образования: 0 чел.

Количество педагогических работников с высшей категорией – 1 человек, с первой квалификационной категорией – 8 человек, не имеют квалификационной категории – 3 человека.

Школа укомплектована кадрами.

В ВУЗах обучается педагогических работников – 0 чел., государственные и отраслевые награды имеют 3 чел.

Доля педагогических работников, работающих на штатной основе: 100 %.

За последние пять лет принято педагогических работников в школу – 8 чел., уволено педагогических работников - 5 чел.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Для сотрудников, не имеющих опыта работы – в течение первых двух лет работы. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются графиком повышения квалификации работников школы.

В школе возможны следующие виды повышения квалификации:

- внутришкольное (творческие группы, мастер-классы, наставничество);
- муниципальное (творческие группы, мастер-классы);
- в системе дополнительного профессионального образования (БелИРО).

Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;
- стажировка.

Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

Наличие печатных работ по вопросам своей основной профессиональной деятельности во всероссийских изданиях приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.

В 2021 учебном году библиотечный фонд школы пополнился на 202 экземпляра, из них учебников 142 экз., художественной литературы 42 экз. и составляет: учебники - 2287 экземпляров; художественная литература- 5042 экземпляра; электронные издания

- 28 экземпляров. По сравнению с показателями прошлого года, увеличилось среднее количество учебников на одного обучающегося. Обеспеченность учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС составляет 100%.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Материально-технические ресурсы. Для реализации образовательной программы в школе имеются следующие материально-технические условия: здание с 11 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, библиотекой, столовой. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. В полной мере соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в Школе, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Информационно-методические ресурсы.

Информационно-образовательная среда Школы включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.). Компьютерный парк школы составляет 9 единиц техники (компьютеры, ноутбуки). На сегодняшний день компьютерами обеспечены 6 кабинетов школы, на уровне основного общего образования АРМ обеспечены 60 % педагогов. Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 8,3 человек.

80% компьютеров учреждения подключены к высокоскоростному Интернету. Имеется локальная сеть. Библиотека укомплектована учебными и учебно-методическими

пособиями. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт Школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - работают на штатной основе 2 сторожа и 1 дежурный учитель по школе (в учебное время); установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение и тревожная кнопка.

Зоны отдыха оборудованы в рекреациях школы, оформлены зеленые уголки с декоративными растениями, установлены скамьи для отдыха.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе осуществляется сбор и анализ информации об образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, план внутришкольного контроля.

Приказом по школе назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – заместитель директора М.В. Павлов

Были проанализированы следующие мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение.

Согласно перечню функциональных обязанностей классные руководители выполняют диагностическую функцию, по которой определяется исходный уровень, и постоянно отмечают изменения воспитанности учеников. Эта функция направлена на анализ и исследование личности и индивидуальных особенностей ребенка, на выявление причин неэффективности результатов и дает возможность увидеть характеристику педагогического процесса в целом. Определение уровня воспитанности учащихся происходит путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя и родителей о воспитанности детей.

Результаты анкетирования учащихся о качестве образовательных услуг

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 5-9 классов. Всего участие приняли 40 школьников.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	18 чел	6 чел	16 чел
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	38 чел	-	2 чел
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	19 чел	9 чел	12 чел
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	25 чел	8 чел	7 чел
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	24 чел	1 чел	15 чел
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	24 чел	9 чел	7 чел
7	На каникулах я скучаю по школе.	1 чел	20 чел	19 чел
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	2 чел	34 чел	4 чел
9	На уроке учитель обращается ко мне по имени.	36 чел	2 чел	2 чел
10	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	24 чел	2 чел	14 чел
11	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	12 чел	13 чел	15 чел
12	У меня часто бывают конфликты с учителями	4 чел	33 чел	3 чел
13	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	25 чел	4 чел	11 чел
14	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	17 чел	16 чел	7 чел
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	28 чел	3 чел	9 чел

В целом по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитательной работе.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 28,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 22,2 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,103 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1301,7 кв. м

