

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Краснохуторская основная общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического  
совета МОУ «Краснохуторская  
ООШ»

протокол № 1 от 31.08.2023 г

**«Утверждаю»**

И.о. директора МОУ  
«Краснохуторская ООШ»  
Е.Б. Курамшина

Приказ № 75 от 31.08.2023 г.



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Краснохуторская  
основная общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Краснохуторская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Краснохуторская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 3-4-х классов.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ «Краснохуторская ООШ» определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Краснохуторская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Краснохуторская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

План внеурочной деятельности МОУ «Краснохуторская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год		
	3	4	год
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	1/34	1/34	2/68
Социальное	1/34	1/34	2/68

Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	2/68
Общекультурное	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>10/340</b>

## Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Мир шахмат» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- информационным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- детским объединением «Функциональная грамотность» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Орлята России» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

### **Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели в 3 - 4 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 3-4 классах 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

### **План внеурочной деятельности МОУ «Краснохуторская ООШ» начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			III	IV
			Количество часов	
Спортивно - оздоровительное	Клуб	«Мир шахмат»	1	1
Духовно-нравственное	Информационный час	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
Социальное	Детское объединение	«Функциональная грамотность»	1	1

<b>Общекультурная деятельность</b>	Кружок	«Орлята России»	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

### **Планируемые результаты**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек,	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	
---	--	--

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.